



CASA CORPULUI DIDACTIC
ARGEȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Casa Corpului Didactic Argeș
Nr. înregistrare 1069/03.10.2023

Aviz ME nr. 31244/08.11.2023

CASA CORPULUI DIDACTIC ARGES

OFERTA DE PROGRAME DE FORMARE

CONTINUĂ

ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

Director,
Prof. Ana BADEA

Date de identificare:

Denumirea unității: Casa Corpului Didactic Argeș

Adresa: Str. I.C. Brătianu, Nr.45; Cod poștal 110121; Tel/Fax 0248 220520

Localitate: Pitești; Județ: Argeș

www.ccdarges.ro; e-mail: contact@ccdarges.ro

Cuprins

1. FORMAREA CONTINUĂ A METODIȘTILOR I.S.J.....	5
2. ELEMENTE DE PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ/ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE PSIHLOGIE A EDUCAȚIEI, ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE/CONCURSULUI DE TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR.....	6
3. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE ÎN VEDEREA PREGĂTIRII PENTRU EXAMENELE DE TITULARIZARE, DEFINITIVAT, GRADUL II, ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	8
4. ASPECTE PRIVIND COMISIILE DE MOBILITATE A PERSONALULUI DIDACTIC	9
5. UTILIZAREA PLATFORMEI GSUITE FOR EDUCATION ÎN DESFĂȘURAREA LECȚIILOR ON-LINE.....	10
6. EDUCAȚIA PENTRU CETĂȚENIA EUROPEANĂ. DREPTURILE OMULUI.....	11
7. INTEGRAREA TABLEI INTERACTIVE ÎN DEMERSUL DIDACTIC.....	12
8. MANAGEMENT INTEGRAT AL PROIECTELOR EUROPENE.....	13
9. METODE, MIJLOACE ȘI STRATEGII DE PREDARE A LIMBII ENGLEZE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR.....	15
10. TEHNOLOGII DIGITALE UTILIZATE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ	17
11. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ÎN MEDIUL ON-LINE.....	18
12. INIȚIERE ÎN BIBLIOTECONOMIE.....	19
13. MARKETING ÎN STRUCTURILE INFODOCUMENTARE	20
14. BUNĂSTAREA ÎN ȘCOALĂ - ELEV, PĂRINTE, PROFESOR, COMUNITATE.....	21
15. EVALUAREA INTERNĂ ȘI EXTERNĂ A ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE - STANDARDE DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII.....	23
16. ÎNVĂȚAREA COLABORATIVĂ PRIN PROIECTE ONLINE.....	25
17. EDUCAȚIA STEM ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII.....	27
18. PROCESUL DE ACHIZIȚIE PUBLICĂ - PLANIFICAREA, PREGĂTIREA, DERULAREA PROCESULUI DE ACHIZIȚIE ȘI IMPLEMENTAREA CONTRACTELOR, ÎN CADRUL PNRAS....	28
19. ASPECTE PRIVIND COMPARTIMENTUL SECRETARIAT DIN ȘCOLI	30
20. CONTABILITATEA PENTRU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	31
21. MĂSURI DE PRIM AJUTOR - NOȚIUNI DE BAZĂ.....	32
22. ABORDAREA EFICIENTĂ A CURRICULUM-ULUI PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE ÎN ACORD CU MODIFICĂRILE ACTUALE	33
23. BUNE PRACTICI ÎN EDUCAȚIA SOCIAL-MORALĂ ȘI INTERCULTURALĂ	35
24. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR OUTDOOR.....	37
25. MANAGEMENTUL EMOȚIILOR ÎN EDUCAȚIE	39

26. EDUCAȚIA ANTEPREȘCOLARĂ - O PROVOCARE	41
27. ABILITAREA CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR PENTRU PREVENIREA BULLYINGULUI	43
CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE LA NIVELUL CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ	45

**PROGRAME PROPUSE SPRE
AVIZARE MINISTERULUI
EDUCAȚIEI
DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR/DIRECȚIA
FORMARE CONTINUĂ, PENTRU
ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024 DE
CĂTRE CASA CORPULUI DIDACTIC
ARGEȘ**

1. FORMAREA CONTINUĂ A METODIȘTILOR I.S.J.

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Formarea continuă a metodiștilor I.S.J
Public țintă vizat:	Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Argeș
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă):	Acest program de formare continuă este necesar pentru a asigura îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Argeș.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% face to face + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended-learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico - metodice etc; • Competențe de comunicare și relaționare; • Competențe de evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice cuprinse în calendarul I.S.J Argeș - 4 ore; • Modulul 2. Studiul regulamentului, a metodologiei de desfășurare a inspecției școlare - 2 ore; • Modulul 3. Aplicații practice - 4 ore;Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Inspectori școlari ai Inspectoratului Școlar Județean Argeș
Coordonatorul programului	Toma Georgeta, profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2023 - 2024
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

2. ELEMENTE DE PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ/ȘCOLARĂ ȘI ELEMENTE DE PSIHLOGIE A EDUCAȚIEI, ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE/CONCURSULUI DE TITULARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Elemente de pedagogie preșcolară/școlară și elemente de psihologie a educației, în vederea susținerii examenului de definitivare/concursului de titularizare în învățământul preuniversitar
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă):	Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, aflate la debut de carieră. Programul își propune să îmbunătățească competențele specializate și competențele specifice activității în domeniul de specialitate, precum și competență didactică, la un nivel de performanță care să îi permită cadrului didactic să îndeplinească sarcinile de muncă specifice profesiei didactice și să obțină definitivarea/titularizarea în învățământul preuniversitar.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea și explicarea corectă a ideilor, proceselor și fenomenelor educaționale; • Utilizarea adecvată a cunoștințelor de pedagogie școlară și a elementelor de psihologie a educației, în contexte variate; • Exemplificarea conceptelor, prin proiectarea conținuturilor instructiv-educative, în acord cu prevederile metodice și curriculare în vigoare; • Capacitatea de a proiecta și realiza evaluarea competențelor dobândite de elevi. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1.Probleme teoretice și practice ale curriculumului-6 ore; • Modul 2.Metodologia procesului instruirii-6 ore; • Modul 3.Teoria și practica evaluării educaționale-6 ore; • Modulul 4. Orientări contemporane în teoria și practica învățării școlare - 4 ore; Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă; Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Conf. univ. dr. Tudor Loredana, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Universitatea din Pitești</p> <p>Conf. univ. dr. Stan Maria Magdalena, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Universitatea din Pitești</p>
Coordonatorul programului	Anghel Maria-Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2023 - 2024
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

3. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-ASPECTE TEORETICE ȘI PRACTICE ÎN VEDEREA PREGĂTIRII PENTRU EXAMENELE DE TITULARIZARE, DEFINITIVAT, GRADUL II, ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Limba și literatura română-aspecte teoretice și practice în vederea pregătirii pentru examenele de titularizare, definitivat, gradul II, în învățământ
Public țintă vizat:	Cadre didactice care susțin examenele de titularizare, definitivat, gradul II
Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă):	În contextul actual, având în vedere adaptările și schimbările produse asupra curriculumului, este bine-venită pregătirea, perfecționarea candidaților care susțin examenele din învățământ: titularizare, definitivat, gradul al doilea. În acest sens, doresc să inițiez acest curs, pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice care urmează să susțină proba scrisă la limba și literatura română. În plus, modificările survenite în programa școlară, care se adaptează Gramaticii Academiei constituie un alt argument pentru care am considerat necesar acest curs.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reactualizarea cunoștințelor de limba și literatura română, așa cum sunt vizate în programele de titularizare, definitivat, gradul al doilea; • aplicarea normelor lingvistice, gramaticale pe texte la prima vedere; • identificarea și soluționarea aspectelor lingvistice cu grad ridicat de dificultate, care se ivesc în testele propuse; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Limba și literatura română (aspecte teoretice, norme lingvistice, gramaticale) -2 ore; • Modulul 2. Aplicații practice (teste propuse spre rezolvare) -20 de ore; • Modulul 3. Sesiune de întrebări și răspunsuri -2 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă; Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. dr. Briceag Adriana , inspector școlar, grad didactic I, Inspectoratul Școlar Județean Argeș, cu licență în filologie (limba și literatura română-limba și literatura franceză), masterat (Dinamica structurală a limbii române actuale), doctorat (Evoluția terminologiei gramaticale românești)
Coordonatorul programului	Anghel Maria - Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2023-2024
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

4. ASPECTE PRIVIND COMISIILE DE MOBILITATE A PERSONALULUI DIDACTIC

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Aspecte privind comisiile de mobilitate a personalului didactic
Public țintă vizat:	Cadrele didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Importanța pentru viitorul profesional al cadrelor didactice, a concursului pentru ocuparea posturilor vacante, precum și cadrul legal existent pentru ocuparea posturilor, bazat pe rezultatele obținute, conduc la necesitatea cunoașterii de către membrii comisiilor a modului de concepere, administrare și evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, în vederea realizării unei evaluări corecte și relevante a cadrelor didactice participante la concurs.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% face to face + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended-learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului):	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; Aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aspecte legislative noi din Legea învățământului preuniversitar - 8 ore; Anexele din Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar - 6 ore; Deontologie profesională - condițiile examenelor susținute de adulți - 3 ore; Evaluare -2 ore. <p>Calendarul programului: 4 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Vrînceanu Dragoș-Gabriel , inspector resurse umane I.S.J. Argeș, grad I, istorie, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2023-2024
Costul programului/al activității	12000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

5. UTILIZAREA PLATFORMEI GSUITE FOR EDUCATION ÎN DESFĂȘURAREA LECȚIILOR ON-LINE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Utilizarea platformei Gsuite for education în desfășurarea lecțiilor on-line
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Cursul de formare Utilizarea platformei GSUITE FOR EDUCATION în desfășurarea lecțiilor on-line , urmărește să creeze situații de învățare care să ofere oportunități de: dezvoltare a abilităților de proiectare și evaluare, a proceselor superioare ale gândirii, a capabilităților de utilizare la nivel avansat a aplicațiilor soft disponibile. Acest curs depășește nivelul integrării de bază a tehnologiilor în procesul didactic prin utilizarea unor tehnologii și instrumente variate și a conținuturilor în format digital.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron+ 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de utilizare și gestionare a aplicațiilor GOOGLE; Planificarea modulelor tematice: <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Contul Gmail și Google Classroom - 8 ore; • Modul 2. Google Drive, Google Docs - 8 ore; • Modul 3. Google Sites, Google Foto - 8 ore; Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare finală: aplicații practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Androne Valentina , informatician Casa Corpului Didactic Argeș Șufariu Mirela , bibliotecar, Casa Corpului Didactic Argeș Popa Eliza , profesor, specializarea informatică, grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare Coman Anne-Marie , informatician, Școala Gimnazială "Alexandru Davila", Pitești Popa Viorel , profesor grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Androne Valentina Marilena , informatician Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2023-2024
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

6. EDUCAȚIA PENTRU CETĂȚENIA EUROPEANĂ. DREPTURILE OMULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educația pentru cetățenia europeană. Drepturile omului
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Promovarea respectului pentru drepturile omului și pentru libertățile fundamentale, a respectului față de sine și respectul față de alții; dezvoltarea unor atitudini și comportamente care să conducă la respectarea drepturilor celorlalți, promovarea egalității de gen, respectarea, înțelegerea și valorizarea diversității culturale, în special în ceea ce privește diferențele naționale, etnice, religioase, lingvistice și alte minorități sau comunități; promovarea cetățeniei active și a democrației
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron sau face to face + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended-learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate: Competențe de comunicare și relaționare; Competențe civice și sociale.</p> <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Dimensiunea europeană a educației în domeniul cetățeniei. Educația în domeniul cetățeniei în practică -12 ore; • Modulul 2. Documente care reglementează drepturile omului și respectarea lor. Drepturile fundamentale -10 ore; • Evaluare finală -2 ore. <p>Calendarul programului: 3 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	<p>Vrânceanu Dragoș - Gabriel, inspector resurse umane Inspectoratul Școlar Județean Argeș, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare</p> <p>Dejanu Mariana, profesor grad didactic I, certificat de formator</p>
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 3(grupe) = 75 cursanți/an școlar 2023 - 2024
Costul programului/al activității	9000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

7. INTEGRAREA TABLEI INTERACTIVE ÎN DEMERSUL DIDACTIC

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Tabla interactivă - instrument eficient în predarea online sau face-to-face
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Contextul dezvoltării tehnologice impune cultivarea competențelor cheie, propuse de legea educației în contextul nevoilor europene de dezvoltare personală, legate de colaborare, comunicare, informații și abilități media. Nevoia de extindere a demersului educațional în mediul virtual și în afara timpului și spațiului școlar
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea competențelor digitale; • Stimularea autonomiei în învățare; • Formarea competențelor de utilizare a aplicațiilor digitale în scopuri educative; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Cunoașterea funcțiilor tablei interactive ; Accesarea softurilor educaționale de la tabla interactivă și exemple de punere în practică. Folosirea galeriilor și librăriilor de resurse interactive ale softurilor destinate tablelor interactive - 8 ore; • Modulul 2. Realizarea unui plan digital de lecție interactivă, planșe digitale pe diferite teme - 10 ore; • Modulul 3. Folosirea manualelor digitale în predare de la tabla interactivă și exemple - 4 ore; Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului: 1 sesiune de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă: observare directă, feed-back. Evaluare finală - chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Baltac Florin , profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș Baltac Sorina , profesor fizică, grad didactic I, certificat de formator
Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist - Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 1 (grupă) = 25 cursanți/an școlar 2023 - 2024
Costul programului/al activității	3000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

8. MANAGEMENT INTEGRAT AL PROIECTELOR EUROPENE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Management integrat al proiectelor europene
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	<p>În contextul actual, într-o societate aflată în continuă evoluție și mai ales schimbare, ne aflăm des în situația de-a ne adapta rapid metodele și strategiile actului educational, venind cu abordări noi, interactive, atractive, atât pentru noi, cadrelele didactice, cât mai ales pentru formabilii noștri, elevii.</p> <p>Prin intermediul proiectelor avem posibilitatea de a materializa idei sustenabile pentru o educație de calitate, putând astfel să-i pregătim pe aceștia pentru ziua de mâine și să-i formăm la standard de calitate, în context european.</p> <p>De aceea se impune necesitatea unui astfel de curs, prin intermediul căruia cadrelele didactice să cunoască în detaliu, care sunt pașii pentru a scrie o cerere de finanțare, care sunt sursele de finanțare accesibile acestora, cum le accesează, care sunt canalele de căutare de parteneri, cum gestionează fondurile primite în cazul în care le obțin, etc.</p> <p>Prin intermediul acestui curs, participanții, nu numai că vor deprinde abilități de a opera cu noțiuni și instrumente specifice în domeniul accesării fondurilor nerambursabile și de a obține suport și asistență de specialitate, dar vor învăța, mai ales, că absorbirea unor astfel de resurse, în zilele noastre, este un imperativ.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • corelarea analizei de nevoi cu oferta de programe de finanțare disponibilă • identificarea oportunităților de accesare a fondurilor nerambursabile actuale; • furnizarea de tehnici de lucru legate de proiectarea, organizarea și evaluarea din punct de vedere calitativ a propunerilor de proiecte; • identificarea metodelor de abordare a partenerilor și a organizațiilor care oferă suport și asistență; • elaborarea de instrumente de autoevaluare și reproiectare a activităților în funcție de prevederile contractuale și de condițiile specifice din timpul implementării. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducere în managementul de proiect, scopul și logica programelor de finanțare; aspecte legislative în domeniu-2ore; • Analiza de nevoi a instituțiilor de învățământ preuniversitar-2 ore; • Programe de finanțare accesibile pentru personalul și instituțiile din învățământul preuniversitar, instrumente și modalități de căutare și validare a surselor de finanțare-2 ore; • Scrierea aplicațiilor: Managementul Ciclului de proiect, tehnici și instrumente de realizare, organizarea conținuturilor, asigurarea calității - 8 ore; • Evaluarea calității aplicațiilor: forme, metode, instrumente de evaluare și autoevaluare -2 ore; • Pre-contractarea, contractarea, perioada contractuală, relațiile contractuale.Monitorizarea, evaluarea și raportarea în cadrul contractelor de finanțare și post-finanțare - 4 ore;

	<ul style="list-style-type: none"> Exemple de bune practice-2 ore; Evaluare finală -2 ore. <p>Calendarul programului: 1 sesiune de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă: Aplicații individuale Evaluare finală: chestionar, portofoliu on-line
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Ciobanu Corina , profesor, Colegiul Economic "Maria Teiuleanu", Pitești, grad didactic I, certificat de formator
Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 1(grupă) = 25 cursanți/an școlar 2023 - 2024
Costul programului/al activității	3000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

9. METODE, MIJLOACE ȘI STRATEGII DE PREDARE A LIMBII ENGLEZE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Metode, mijloace și strategii de predare a limbii engleze în învățământul preșcolar
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preșcolar/ profesori limba engleză
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Programul de formare vine în sprijinul cadrelor didactice care își desfășoară activitatea în învățământul preșcolar și predau sau doresc să predea limba engleză, ca activitate opțională. Programul de formare își propune să sprijine cadrele didactice în desfășurarea activităților opționale de limba engleză: predare - învățare - evaluare în mediul grădiniței, dar și în mediul online. Programul are în vedere identificarea aspectelor importante privind proiectarea activităților opționale de limba engleză, identificarea și exersarea unor metode, mijloace și strategii în desfășurarea activităților de limba engleză, precum și valorificarea resurselor și platformelor de predare a limbii engleze în mediul online. În contextul actual al răspândirii generalizate a limbii engleze, apare necesitatea transformării preșcolarii de astăzi în adulții de mâine - vorbitori de engleză. De asemenea, cursul răspunde și nevoilor actuale specifice contextului pandemic, cursul având și o componentă referitoare la adaptarea proiectării și învățării limbii engleze la mediul online. Totodată, există necesitatea ca atât profesorii pentru învățământul preșcolar, cât și cei de limba engleză să-și cristalizeze anumite metode, mijloace și strategii specifice de predare a limbii engleze la nivelul preșcolarității. Așadar, acest curs ar răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru predarea limbii engleze la nivelul preșcolarității în vederea creșterii numărului de vorbitori de limba engleză (preșcolari, pe termen scurt, și adulți, pe termen lung).
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea aspectelor importante privind specificul predării limbii engleze la preșcolari; • Proiectarea activităților opționale de engleză la nivelul preșcolarității; • Susținerea activităților de predare - învățare - evaluare a limbii engleze la preșcolari; • Valorificarea resurselor de predare a limbii engleze în mediul online; • Utilizarea platformelor de predare a limbii engleze în mediul online; • Cristalizarea unor metode, mijloace și strategii de predare a limbii engleze în mediul online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Proiectarea activităților opționale de engleză la nivelul preșcolarității-6 ore; • Modul 2. Activități de predare-învățare-evaluare a limbii engleze la preșcolari. Aplicații practice-6 ore; • Modul 3. Resurse și platforme de predare a limbii engleze în mediul online-6 ore; • Modul 4. Metode, mijloace și strategii de predare a limbii engleze

	în mediul online - 4 ore. Calendarul programului: 3 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Lazăr Maria , profesor, specializare Limba și literatura engleză, grad didactic I, Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu", Pitești
Coordonatorul programului	Anghel Maria - Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 3(grupe) = 75 cursanți/an școlar 2023-2024
Costul programului/al activității	9000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

10. TEHNOLOGII DIGITALE UTILIZATE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Tehnologii digitale utilizate în activitatea didactică
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă Tehnologii digitale utilizate în activitatea didactică se înscrie în direcția prioritară a Ministerului Educației privind organizarea activităților de formare continuă în sprijinul personalului didactic din învățământul preuniversitar, în scopul asigurării procesului de predare-învățare-evaluare, inclusiv în sistem online. Prin intermediul acestui program personalul didactic din învățământul preuniversitar va dobândi cunoștințe teoretice și practice de bază, își va dezvolta competențe necesare utilizării tehnologiilor digitale.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea/ dezvoltarea de competențe pentru folosirea tehnologiilor digitale; • Aplicarea tehnologiilor și diferitelor instrumente digitale pentru blended learning / procesul de predare-învățare-evaluare; • Eficientizarea actului didactic prin utilizarea tehnologiilor și instrumentelor educationale digitale <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Colaborarea în spațiul virtual- 6 ore; • Modul 2. Tehnologii digitale în predare/învățare/ evaluare - 10 ore; • Modul 3. Eficientizarea unei sesiuni de predare/învățare/evaluare online- aplicații practice - 6 ore; Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului: 4 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Chestionar de feedback aplicat la finalul programului de formare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Manolescu Daniela , profesor, grad didactic I, Colegiul Național "Alexandru Odobescu", Pitești; Rădoi Ionica Iuliana , profesor, grad didactic I, Liceul Teoretic "Iulia Zamfirescu", Mioveni
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x4(grupe) = 100 cursanți/an școlar 2023 - 2024
Costul programului/al activității	12000 lei
Cost estimativ/ora/participant	5 lei

11. CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ÎN MEDIUL ON-LINE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Consiliere și orientare școlară în mediul on-line
Public țintă vizat:	Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: preșcolar, primar, gimnazial, liceal, diriginți)
Justificare (necesitate, utilitate):	Noile programe școlare elaborate în perioada 2013-2017 propun un demers inovativ, centrat pe dezvoltarea de competențe la elevi. În acest sens, formarea cadrelor didactice reprezintă un demers mai mult decât necesar. Demersurile cadrului didactic trebuie să aibă în vedere profilul de formare al elevului din perspectiva Consilierii școlare. În derularea cu succes a demersului didactic, profesorul trebuie să dețină abilități și atitudini de comunicare, să propună activități de învățare centrate pe nevoile elevilor și adaptate la nivelul de dezvoltare al clasei.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron+ 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare, digitale și lucru în echipă în vederea aplicarea programelor de „Consiliere și orientare”; • Competențe de întocmire și elaborare a documentelor de proiectare, planificare, evaluare, monitorizare a activităților specifice dirigintei • Competențe de aplicare a metodelor și tehnicilor de predare în mediul on-line, eficiente pentru ora de consiliere și orientare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Activitățile profesorului diriginte -10 ore; • Modulul 2. Curriculum-ul pentru "Consiliere și orientare"- 4ore; • Modulul 3. Predarea - învățarea - evaluarea, în mediul on-line-8ore; Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentare portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Hernest Adrian , profesor grad I, certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Anghel Maria Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2023 - 2024
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

12. INIȚIERE ÎN BIBLIOTECONOMIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Inițiere în biblioteconomie
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal didactic - auxiliare persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Transformarea bibliotecilor în adevărate Centre de Documentare și Informare; trecerea de la o structură tradițională rigidă la una flexibilă, adaptabilă mediului și nevoilor utilizatorilor.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> Să dezvolte și să modernizeze echilibrat și selectiv colecțiile de documente tradiționale și electronice; Să pună în practică cerințele și cunoștințele însușite. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Modulul 1. Activitatea bibliotecii - 9 ore; Modulul 2. Documente de bibliotecă în format electronic - 7 ore; Modulul 3. Instrumente TIC pentru bibliotecă - 6 ore; Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului: 1 sesiune de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș Șerban Natalia , bibliotecar Școala Gimnazială "Vintilă Brătianu", Ștefănești, certificat de formator
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)* 1 (grupă) = 25 cursanți/an școlar 2023-2024
Costul programului/al activității	3000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

13. MARKETING ÎN STRUCTURILE INFODOCUMENTARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Marketing în structurile infodocumentare
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal didactic-auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Aplicate inițial în domeniul bunurilor materiale, conceptele și metodele de marketing au fost adoptate, pe rând, de toate domeniile activității umane, implicit de cel al activităților culturale, iar dezvoltarea cererii și diversificarea tipurilor de servicii infodocumentare au avut ca rezultat asimilarea și în domeniul biblioteconomiei a unor metode și tehnici de marketing.
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea structurii infodocumentare prin maximizarea consumului; • asigurarea accesului liber la informație și cultură prin maximizarea satisfacției utilizatorului; • maximizarea calității vieții - starea de bine în structurile infodocumentare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Conceptul de marketing - 6 ore; • Modulul 2. Metode de aplicare a marketingului în structurile infodocumentare -12 ore; • Modulul 3. Activități practice - 10 ore; <p>Evaluare - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Șufariu Mirela , bibliotecar, Casa Corpului Didactic Argeș Tatu Ana , bibliotecar, Școala Gimnazială "Ion Minulescu" Pitești
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , bibliotecar, Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupă) = 50 cursanți/an școlar 2023-2024
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

14. BUNĂSTAREA ÎN ȘCOALĂ - ELEV, PĂRINTE, PROFESOR, COMUNITATE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Bunăstarea în școală- elev, părinte, profesor, comunitate
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal didactic-auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Bunăstarea în școală se poate schimba de la o zi la alta, de la o lună la alta și de la un an la altul. Este afectată de schimbările care au loc în interiorul persoanelor implicatelor și în lumea din jurul lor. Starea de bine nu înseamnă că elevii, profesorii, părinții se simt bine tot timpul. Bunăstarea înseamnă că au capacitatea, abilitățile și resursele necesare pentru a face față emoțiilor și schimbărilor într-un mod pozitiv și constructiv pentru parcursul lor. Așa cum bunăstarea elevilor trebuie considerată o componentă cheie a școlarizării fiecărui elev și ar trebui să fie esențială pentru toate aspectele procesului decizional din școală, la fel și bunăstarea profesorului este importantă.
Durata (număr total de ore de formare):	24 h (online - 50% sincron+ 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bunăstarea emoțională - capacitatea de a fi rezistent, de a-și gestiona emoțiile și de a genera emoții care duc la sentimente bune; • Bunăstarea fizică - capacitatea de a îmbunătăți funcționarea corpului prin alimentație sănătoasă și obiceiuri bune de exerciții fizice; • Bunăstare socială - capacitatea de a comunica, de a dezvolta relații semnificative cu ceilalți și de a crea propria rețea de sprijin emoțional; • Bunăstarea la locul de muncă - capacitatea de a-și urmări propriile interese, convingeri și valori pentru a câștiga sens și fericire în viață Bunăstarea comunitară - capacitatea de a participa într-o comunitate sau cultură activă. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Bunăstarea emoțională, fizică, socială - 10 ore; • Modulul 2. Bunăstarea la locul de muncă -10 ore; • Modulul 3. Activități practice - 3 ore; Evaluare - 1 oră. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Șufariu Mirela , bibliotecar, Casa Corpului Didactic Argeș Teodorescu Simona , inspector școlar pentru management instituțional, Inspectoratul Școlar Județean Argeș
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupă) = 50 cursanți/an școlar 2023-2024
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

15. EVALUAREA INTERNĂ ȘI EXTERNĂ A ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE - STANDARDE DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Evaluarea internă și externă a organizației școlare - standarde de evaluare și asigurare a calității
Public țintă vizat:	Cadre didactice care doresc îmbunătățirea continuă a proceselor și rezultatelor organizației furnizoare de educație pentru a satisface în condiții optime încrederea publică în sistemul românesc de învățământ.
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	<p>Evaluarea externă periodică a calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar acreditate se realizează cel puțin o dată la 5 ani.</p> <p>Procedurile de evaluare externă periodică a calității educației se derulează la cererea organizației furnizoare de educație, pe bază de contract încheiat cu ARACIP.</p> <p>Procedurile de evaluare externă periodică a calității educației se pot derula și la solicitarea altor persoane juridice interesate, precum: Ministerul Educației, inspectoratul școlar, autoritățile publice locale, asociațiile de părinți etc., în condițiile menționate mai sus.</p> <p>În vederea evaluării concordanței dintre evaluarea internă, potrivit informațiilor transmise de organizația furnizoare de educație în cadrul RAEI, și situația reală, conform raportului de evaluare externă a calității educației înregistrat, ARACIP realizează, prin metode statistice, o analiză a condițiilor de funcționare a școlilor și a rezultatelor raportate.</p> <p>Programul este conceput pentru a crește gradul de cunoaștere a conținuturilor științifice fundamentale din domeniul asigurării calității în unitățile școlare din învățământul preuniversitar.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (online - 50% sincron+ 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • îmbunătățirea capacității sistemului educațional de a răspunde solicitării beneficiarilor direcți și indirecti în vederea creării unor condiții optime specifice activității de învățământ și nevoilor elevilor; • creșterea motivației pentru învățare prin activități curriculare și extracurriculare diversificate de formare a unor deprinderi fundamentale educaționale, sociale și economice care să le faciliteze un parcurs educațional și profesional; • susținerea integrării sociale prin activități eficiente și eficace de dezvoltare a parteneriatelor școală-familie-comunitate, de orientare și consiliere psihopedagogică adecvate definirii unui parcurs educațional și profesional. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea standardelor de evaluare și asigurare a calității - 6 ore; • Rapoartele anuale de evaluare internă și Rapoartele de evaluare externă - 8 ore; • Utilizarea platformei pentru completarea RAEI și a altor informații privind unitățile furnizoare de educație - 8 ore;

	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea periodică externă în vederea obținerii Atestatului nivelului de calitate al educației furnizate beneficiarilor direcți din învățământul preuniversitar - 8 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare formativă: fișe, observare directă, feed-back Evaluare finală - activitate practică: completare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Prof. Ana Badea , colaborator extern ARACIP Prof. Crivac Georgeta Mihaela , expert ARACIP Prof. Răduț Daniela , expert ARACIP
Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupă) = 50 cursanți/an școlar 2023 - 2024
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

16. ÎNVĂȚAREA COLABORATIVĂ PRIN PROIECTE ONLINE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Învățarea colaborativă prin proiecte online
Public țintă vizat:	Personal didactic, personal didactic auxiliar, bibliotecari/profesori documentariști, consilieri școlari, maiștri instructori
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Proiectele online aduc în activitatea didactică o valoare pedagogică de necontestat prin inovarea la nivelul practicii didactice, prin încurajarea activității colaborative și împărtășirea cunoștințelor, prin utilizarea noilor tehnologii ale informației și comunicării (TIC) pentru susținerea procesului didactic, prin stimularea participării elevilor la activitățile de predare-învățare-evaluare, prin dezvoltarea profesională a cadrelor didactice implicate etc. Aceste aspecte constituie argumente solide privind accesarea acestor proiecte la nivelul fiecărei școli din învățământul preuniversitar, întrucât ele constituie un liant solid între elevi-profesori-comunitatea locală-comunitatea europeană de învățare și inovarea în domeniul educațional.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului):	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proiectarea inovativă a activității didactice în contextul învățării prin proiecte • utilizarea unui mediu colaborativ de învățare și comunicare on-line; • abilități de planificare și gestionare a proiectelor online. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Învățarea prin colaborare. Construirea unei comunități de învățare - 6 ore; • Modulul 2. Platforme de învățare prin proiecte colaborative - 6 ore; • Modulul 3. Activități practice colaborative prin proiecte în mediul online - 10 ore; <p>Evaluare finală - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Aplicații individuale și de grup; Chestionar de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Comănescu Elena-Amalia , profesor Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân", Pitești, certificat formator Tomescu Maria-Claudia , profesor învățământ primar, Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Pitești, certificat formator
Coordonatorul programului	Crivac Mihaela profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	

Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2023- 2024
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5lei

17. EDUCAȚIA STEM ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educația STEM în societatea cunoașterii
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Știința și tehnologia fac parte din viața noastră și trebuie să învățăm să le folosim într-un mod în care, să aducă valoare lumii în care trăim. Societatea noastră aflată într-o continuă schimbare, impune o transformare permanentă a abordării educației, care să pregătească oameni adaptați la cerințele viitorului. În acest context, cadrele didactice trebuie să învețe să-și proiecteze și să desfășoare activitatea didactică într-un mod inovativ, bazat pe știință și tehnologie, pe metode de lucru colaborative.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proiectarea inovativă a activității didactice susținută de știință și tehnologie • utilizarea unui mediu colaborativ de învățare și comunicare; • organizare de activități prin proiecte STEM <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educația STEM și învățarea interdisciplinară. - 6 ore; • Învățarea bazată pe proiecte – 6 ore; • Activități colaborative prin proiecte STEM – 10 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului: Semestrul I - o sesiune Semestrul II - o sesiune</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Aplicații individuale și de grup Chestionar de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Comănescu Elena-Amalia , profesor, Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân", Pitești Tomescu Maria-Claudia , profesor pentru învățământul primar, Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Pitești
Coordonatorul programului	Crivac Mihaela profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)x2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2023- 2024
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	5 lei

18. PROCESUL DE ACHIZIȚIE PUBLICĂ - PLANIFICAREA, PREGĂTIREA, DERULAREA PROCESULUI DE ACHIZIȚIE ȘI IMPLEMENTAREA CONTRACTELOR, ÎN CADRUL PNRAS

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Procesul de achiziție publică - planificarea, pregătirea, derularea procesului de achiziție și implementarea contractelor, în cadrul PNRAS
Public țintă vizat:	Secretari, administratori de patrimoniu, persoanele din cadrul instituției care au în atribuții efectuarea achizițiilor publice.
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Legislația achizițiilor publice este complexă și se modifică frecvent. Fiecare autoritate contractantă are propriile nevoi și propriile cerințe față de modul de achiziție a produselor, serviciilor și lucrărilor. Noile cerințe cu privire la achizițiile publice conțin obligații noi pentru autoritățile contractante, în plus față de legislațiile anterioare. Reprezentanții Autorităților Contractante vor afla foarte multe noutăți din punct de vedere legislativ, modul concret de derulare al procedurilor de achiziție publică, diferența dintre proceduri, care este procedura indicată în funcție de obiectul achiziției publice, care sunt elementele ce necesită atenție deosebită în fundamentarea unei achiziții publice, responsabilitatea membrilor din Departamentul de Achiziții publice implicați în derularea procedurilor de achiziții publice precum și multe alte aspecte foarte importante din practică.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului):	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de operare cu legislația în vigoare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepte de bază ale achizițiilor publice și procesul de achiziție; • Politici și proceduri aplicabile în domeniul achizițiilor publice și utilizarea SICAP; • Criterii de eligibilitate și condiții de participare la procedurile de achiziție publică; • Abordări practice pentru elaborarea documentațiilor de achiziție și evaluarea ofertelor primite; • Modalități de îmbunătățire a comunicării cu furnizorii și alte părți interesate în procesul de achiziție publică. <p>Evaluare - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de)	Ec. Stănescu Daniela , consilier achiziții în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Argeș, expert achiziții publice, certificat de formator

pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	
Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2023-2024
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

19. ASPECTE PRIVIND COMPARTIMENTUL SECRETARIAT DIN ȘCOLI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Aspecte privind compartimentul secretariat din școli
Public țintă vizat:	Personal didactic/didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Programul de formare continuă vine în sprijinul personalului didactic. În contextul actual, activitatea didactică din unitățile de învățământ a căpătat funcții și roluri multiple, transformări vizibile, ceea ce impune ca personalul cu atribuții în domeniu să fie în permanență instruit în ceea ce privește modificările legislative și informațiile/ tehnicile nou apărute în domeniu.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% face to face + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended-learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului):	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea conținuturilor legislative; • Dezvoltarea unor abilități de prevenire și gestionare a situațiilor de nerespectare a cadrului legal în activitatea unităților de învățământ. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structura, organizarea și responsabilitățile personalului din compartimentul secretariat; • Gestionarea informațiilor aferente bazelor de date; • Comunicarea instituțională; <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs chestionare.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Puiu Daniela Constantina , economist, inspector resurse umane, I.S.J. Argeș Dumitru Florina Luminița , economist, inspector resurse umane, Colegiul Național "I.C. Brătianu" Pitești
Coordonatorul programului	Șufariu Mirela , bibliotecar Casa Corpului Didactic Argeș
4. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2023- 2024
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

20. CONTABILITATEA PENTRU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Contabilitatea pentru unitățile de învățământ preuniversitar
Public țintă vizat:	Personalul didactic-auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate):	Contabilitatea trebuie să asigure înregistrarea cronologică și sistematică, prelucrarea, publicarea și păstrarea informațiilor cu privire la poziția financiară, performanța financiară și fluxurile de trezorerie, atât pentru cerințele interne ale acestora, cât și în relațiile cu instituțiile publice și alți utilizatori. Contabilul ține evidența contabilă a operațiilor financiare ale unei unități de învățământ, în conformitate cu principiile generale ale contabilității; verifică calitatea și dimensiunile materiilor prime și materialelor, exactitatea documentelor și operațiilor contabile referitoare la încasări și vărsăminte și a altor operații financiare; întocmește state financiare și evidențe contabile.
Durata (număr total de ore de formare):	24 (online - 50% face to face + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended-learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de organizare și implementare a dispozițiilor legale; • Competențe digitale. Planificarea modulelor tematice: <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1.Documentarea operațiunilor economice - 8 ore; • Modulul 2.Aplicații practice (Forexebug, Edusal, Finantare.org, Indeco Soft) -14 ore; • Evaluare - 2ore. Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Ec. Ușurelu Mariana , contabil șef, ISJ Argeș, certificat de formator Ec. drd. Teodorescu Anda , administrator financiar Grădinița cu program prelungit "Aripi Deschise", certificat de formator, adeverință privind experiența în formare
Coordonatorul programului	Toma Georgeta , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2023 - 2024
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

21. MĂSURI DE PRIM AJUTOR - NOȚIUNI DE BAZĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Măsuri de prim ajutor - noțiuni de bază
Public țintă vizat:	Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă):	Programul de formare continuă este esențial oricărui individ - cadru didactic sau nu - și important în situații de urgență. Primul ajutor este doar un ajutor temporar acordat în caz de urgență pentru salvarea vieții, prevenirea unor complicații ulterioare și ameliorarea suferințelor până în momentul în care un serviciu medical adecvat, specializat poate să intervină. Prin intermediul acestui program personalul din învățământul preuniversitar va dobândi cunoștințe teoretice și practice de bază referitoare la măsuri de prevenire și siguranță personală și a celor din jur, la identificarea situațiilor de urgență și adoptarea măsurilor ce se impun în vederea menținerii funcțiilor vitale până la sosirea personalului medical calificat.
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (online - 50% face to face + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	Blended-learning
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	Competențe vizate: <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea noțiunilor de bază și a deprinderilor practice referitoare la primul ajutor (identificare, reguli de conduită, cazuri, manevre) Planificarea modulelor tematice: <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Măsuri de prevenire și siguranță personală - 5 ore; • Modul 2. Suportul vital de bază la adult/copil -5 ore; • Modul 3. Cazuri în care se acordă primul ajutor - 5 ore; • Modul 4. Măsuri/manevre de prim ajutor în caz de pierdere a cunoștinței, stop cardio - respirator, hemoragii, luxații, entorse, arsuri, înec, alte situații - 5 ore; • Modul 5. Aplicații practice - 8 ore față în față;Evaluare - 2 ore. Calendarul programului: 4 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Evaluare finală: probă scrisă (test grilă)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Dumitru Tudosoiu , Inspector Școlar General, I.Ș.J. Argeș Prof. instr. Mihaela Stănescu , Școala Postliceală Sanitară "Christina" Toma Georgeta , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș.
Coordonatorul programului	Toma Georgeta profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2023-2024
Costul programului/al activității	15000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

22. ABORDAREA EFICIENTĂ A CURRICULUM-ULUI PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE ÎN ACORD CU MODIFICĂRILE ACTUALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Abordarea eficientă a curriculum-ului pentru educație timpurie în acord cu modificările actuale
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):	Programul de formare continua este esențial oricărui cadru didactic din învățământul preșcolar. Prin intermediul acestui program personalul didactic din învățământul preșcolar va dobândi cunoștințe teoretice și practice de bază referitoare la proiectarea și aplicarea curriculum-ului, la identificarea situațiilor de învățare și adoptarea măsurilor ce se impun în vederea obținerii unui act educațional de calitate.
Durata (număr total de ore de formare):	30 (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea/consolidarea noțiunilor de bază și a deprinderilor practice referitoare la proiectarea activității educaționale - competențe psiho-pedagogice pe module; • Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a preșcolarilor- competențe psiho-pedagogice, competențe de consiliere; • Managementul grupei de copii - competențe referitoare la managementul clasei; • Dezvoltare profesională proprie (perfecționarea continuă) – competența de a învăța; • Lucrul în echipă; • Competențe sociale (comunicare) și civice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Noțiuni de bază privind proiectarea curriculară pe module, conform cerințelor actuale - 4 ore; • Modul 2. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a preșcolarilor - 5 ore; • Modul 3. Managementul grupei de copii - 5 ore; • Modul 4. Activități practice- proiectare curriculară - 8 ore;Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului: 4 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă; Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Toma Georgeta , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Anghel Magdalena Maria , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Minciună Teodor Ionuț , inspector școlar pentru Educație timpurie Ion Valeria , profesor învățământ primar, Școala Gimnazială Virgil Calotescu, Bascov
Coordonatorul programului	Toma Georgeta , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2023 - 2024
Costul programului/al activității	12000 lei
Cost estimate al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

23. BUNE PRACTICI ÎN EDUCAȚIA SOCIAL-MORALĂ ȘI INTERCULTURALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Bune practici în educația social-morală și interculturală
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Programul de formare oferă participanților cunoștințe teoretice despre educația social-morală și interculturală, precum și soluții pentru integrarea și implementarea activităților de acest fel în domeniile curriculumului și vieții școlare.</p> <p>Programul are în vedere identificarea aspectelor importante privind proiectarea activităților social-morale și interculturale, identificarea și exersarea unor metode, mijloace și strategii în desfășurarea activităților ce conduc la formarea profilului absolventului de învățământ gimnazial pregătit să facă față provocărilor sociale și profesionale.</p> <p>Pentru a dezvolta competențe specifice educației social-morale și interculturale, cadrele didactice trebuie să proiecteze și să deruleze o serie de activități de învățare în afara clasei, în vecinătatea școlii sau în diverse spații, să implice elevii în sarcini de tipul: investigații ale problemelor din lumea reală, analizarea și interpretarea datelor și proiectarea de soluții, să stimuleze gândirea critică, să acorde atenție impactului factorilor afectivi, cum ar fi implicarea elevilor, motivația și perseverența lor în rezolvarea de probleme, colectarea datelor, prelucrarea și interpretarea lor. Acest curs răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru a implementa educația social-morală și interculturală.</p> <p>În acest curs participanții:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se vor familiariza cu informații privind educația social-morală și interculturală; • vor opera cu conceptele și principiile specifice educației interculturale; • vor utiliza exemplele de bună practică de educație interculturală; • vor identifica pașii către asigurarea stării de bine personale, cât și a elevilor.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare și relaționare; • competențe sociale și civice; • competențe metodologice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. Politica educațională privind Noul Curriculum National pentru învățământ primar și gimnazial centrat pe competențe - 2 ore • Modul 2. Explicarea conceptelor aferente problemei studiate. competență; competență interculturală. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare</p>

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă; Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Dorobanțu-Dina Roxana , profesor dr.;coala Gimnazială I. C. Lăzărescu, Țițești, certificat de formator
Coordonatorul programului	Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2023 - 2024
Costul programului/al activității	Curs gratuit
Cost estimative/ora/participant	

24. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR OUTDOOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Managementul activităților Outdoor
Public țintă vizat:	cadre didactice din învățământul preuniversitar
<p style="text-align: center;">Justificare (necesitate, utilitate - descriere succintă):</p>	<p>Programul are în vedere identificarea aspectelor importante privind proiectarea activităților outdoor, identificarea și exersarea unor metode, mijloace și strategii în desfășurarea activităților outdoor.</p> <p>Pentru a dezvolta competențe specifice educației outdoor, cadrele didactice trebuie să proiecteze și să deruleze o serie de activități de învățare în afara clasei, în vecinătatea școlii sau în diverse spații, să implice elevii în sarcini de tipul: investigații ale problemelor din lumea reală, analizarea și interpretarea datelor și proiectarea de soluții, să stimuleze gândirea critică, să acorde atenție impactului factorilor afectivi, cum ar fi implicarea elevilor, motivația și perseverența lor în rezolvarea de probleme, colectarea datelor, prelucrarea și interpretarea lor.</p> <p>În acest curs participanții:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se vor familiariza cu informații privind educația outdoor; • vor opera cu conceptele și principiile specifice educației outdoor; • vor identifica și aplica tehnicile de predare outdoor, în special cele referitoare la riscuri; • vor utiliza exemplele de bună practică de educație outdoor; • vor identifica pașii către asigurarea stării de bine personale, cât și a elevilor.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
<p style="text-align: center;">Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)</p>	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare și relaționare; • competențe sociale și civice; • competențe metodologice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Relevanța activităților de tip outdoor <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Cadrul conceptual general al activităților de tip outdoor - 2 ore; • Modulul 2. Proiectarea, implementarea și evaluarea activităților de tip outdoor; <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Proiectarea activităților de tip outdoor în relație cu competențele din programa școlară - 4 ore; 2.2. Implementarea activităților de tip outdoor; Exemple de bune practice - 8 ore; 2.3. Evaluarea riscului, elemente de siguranță și protecție în activități outdoor - 4 ore; 2.4. Valorificarea rezultatelor activităților de tip outdoor - 4 ore; Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă; Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Voiculescu Simona Elena , profesor, Școala Gimnazială "Oprea Iorgulescu", Câmpulung, certificat de formator, Ungureanu Carmen Ionela , profesor, Școala Gimnazială "Oprea Iorgulescu", Câmpulung, certificat de formator.
Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2023 - 2024
Costul programului/al activității	6000
Cost estimativ/ora/participant	5 lei

25. MANAGEMENTUL EMOȚIILOR ÎN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Managementul emoțiilor în educație
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Fiecare dintre noi se naște cu o dispoziție emoțională de bază care este moștenită genetic. Se pare că, de aceea unii oameni sunt aproape tot timpul voioși și expansivi, în timp ce alții sunt mai închiși, mai retrași, mai calmi. Dacă vom învăța să acordăm atenție stărilor emoționale de-a lungul zilei, vom observa care sunt lucrurile care ne fac să fim bucuroși, care sunt activitățile care ne fac plăcere, pentru a ști cum să ne îmbunătățim constant dispoziția. Așadar, avem cu toții nevoie de un ABC emoțional care să ne ajute să ne evaluăm starea de fericire, să ne învețe să fim optimiști, deoarece oamenii fericiți sunt mai îngăduitori și pozitivi în interacțiunea cu ceilalți.
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea, analizarea, explicarea și optimizarea calității vieții; • mărirea gradului de reziliență la factorii de stres– „Fă RAI din ce ai! <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce înseamnă alfabetizare emoțională? 2 ore; • De ce este importantă alfabetizarea emoțională? 2 ore; • Ce sunt exercițiile de fericire? 4 ore; • Asertivitate și reziliență- 4 ore; • Psihologie pozitivă - 2 ore; • Aplicații practice - 14 ore. <p>Evaluare -2 ore.</p> <p>Calendarul programului: 4 sesiuni de formare</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Dezbateri pe teme din curs
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Cîrstea Ileana-Mihaela , prof. Palatul Copiilor, Pitești, certificat de formator Bârlogeanu Floarea , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Anghel Maria Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
Coordonatorul programului	Crivac Georgeta-Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic

3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2023 - 2024
Costul programului/al activității	15000lei
Cost estimativ/ora/participant	5lei

26. EDUCAȚIA ANTEPREȘCOLARĂ - O PROVOCARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educația antepreșcolară - o provocare
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul antepreșcolar și preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate - descrierea succintă):	Nevoie apărută ca efect al Legii 17 din 2022, prin care institutiile de educație antepreșcolare trec în subordinea Ministerului Educației; Necesitatea unei formări a educatorilor - puericultori încadrați pe posturile de la grupele copiilor cu vârste mai mici de 3 ani; Nevoia de formare privind cunoașterea și aplicarea curriculumului pentru copiii cu vârste de la 0 la 3 ani; Strategiile Ministerului Educației consideră educația timpurie o necesitate; Solicitările comunității de a cuprinde copiii sub 3 ani în creșe și grădinițe, Lipsa unei formări inițiale în ceea ce privește specializarea de puericultor.
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea curriculumului pentru educație timpurie cu aplicații pe segmentul 0 -3 ani; dezvoltarea abilităților de proiectare a activităților didactice din creșă; formarea abilităților de aplicare și adaptarea a strategiilor de educație timpurie la copiii antepreșcolari. <p>Module tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Modulul 1.Curriculum pentru educație timpurie. Proiectarea curriculară a activității la vârsta antepreșcolară - 8 ore; Modulul 2.Dezvoltarea creierului la copilul cu vârste între 0 și 3 ani - 8 ore; Modulul 3.Mediul educațional și social în instituțiile de educație antepreșcolară - 7 ore; Modulul 4.Relatia instituției de educație timpurie cu părinții și comunitatea. Crearea unei comunități de învățare - 5 ore; <p>Evaluare - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului : 4 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă; Evaluare finală: portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. dr. Viorica Preda , inspector general, Ministerul Educației Toma Georgeta , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș Teodor Ionuț Minciună , inspector școlar pentru Educație timpurie Prof. Popa Claudia-Georgeta , profesor pentru învățământul preșcolar Școala Gimnazială "Mihai Eminescu", Pitești, certificat de formator
Coordonatorul programului	Toma Georgeta profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2023 - 2024
Costul programului/al activității	15000 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

27. ABILITAREA CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR PENTRU PREVENIREA BULLYINGULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru prevenirea bullyingului
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care doresc să identifice fenomenele de violență și formele sale de manifestare, precum și cauzele și soluțiile posibile de prevenire și intervenție.
Justificare (necesitate, utilitate - descrierea succintă):	<p>Bullying-ul școlar este doar una dintre manifestările violenței cotidiene. Dezbaterile privind relația între conceptul de "drept la siguranță" și mediul școlar au căpătat în Europa o dezvoltare continuă și constantă, cu diferențe de la țară la țară, devenind oficial o problemă politică în urma unei întâlniri a experților, organizată de Comisia Europeană la Utrecht, în anul 1997.</p> <p>Mass-media acordă din ce în ce mai multă atenție violenței, contribuind la conștientizarea și creșterea interesului public față de violența tinerilor, inclusiv față de violența școlară. Guvernanții și societatea civilă au devenit sensibili la fenomenul violenței în mediul școlar, renunțând la stereotipul conform căruia școala este o entitate izolată, un spațiu social autonom, necorelat la dinamica socială, neafectat de conflictele și dificultățile cu care se confruntă societatea, în general.</p> <p>Școala este o parte integrantă a comunității largi, iar problemele cu care se confruntă ca instituție și mediu de formare a tinerilor privesc întreaga societate.</p> <p>Programul "Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru prevenirea bullyingului" este creat să ajute personalul din școli să-și îndeplinească responsabilitățile în a crea un climat armonios, unde fenomenul "bullying" să nu existe, să nu fie trăit sau tolerat și are ca obiectiv general: dobândirea de competențe privind gestionarea situațiilor de bullying din mediul școlar.</p> <p>Ne propunem prin intermediul cursului să creștem nivelul de conștientizare al profesorilor și copiilor cu privire la bullying și să promovăm relații sociale pozitive printre copii și adolescenți care să îmbunătățească nivelul calității vieții acestora.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (online - 50% sincron + 50% asincron)
Locul de desfășurare a programului	online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului):	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea problemei violenței în instituția de învățământ, nivelului crescut de manifestare a comportamentelor de bullying între copii, profesori și elevi, părinți și elevi, în spațiul școlii și în afara acesteia, precum și a consecințelor negative dramatice pe care bullying-ul le are asupra dezvoltării emoționale a copiilor; • Îmbunătățirea capacității de răspuns a școlilor, în colaborare cu Ministerul Educației, prin adoptarea unor mecanisme de prevenire și intervenție în diminuarea fenomenului de bullying, flexibile și

	<p>adaptate la specificul și dimensiunea fiecărei școli;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informarea cadrelor didactice, elevilor și părinților cu privire la rolul lor fundamental în prevenirea, raportarea situațiilor de bullying și în apărarea victimelor bullying-ului; • Promovarea unor metode pozitive și eficiente de identificare, înregistrare, examinare educare socio-emoțională a copiilor, victime ori agresori, atât pentru cadrele didactice cât și pentru părinți. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1. Violența școlară - Precizări conceptuale și abordări actuale - 6 ore; • Modulul 2. Forme de bullying în școală și cauzele apariției acestuia - 8 ore; • Modulul 3. Perspectiva poliției asupra bullyingului - 8 ore; • Modulul 4. Experiența școlii în prevenirea și combaterea fenomenelor de bullying, măsuri de prevenție și de intervenție - 4 ore; • Modulul 5. Analiză studii de caz - 4 ore. <p>Calendarul programului: 2 sesiuni de formare.</p>
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare formativă: fișe, observare directă, feed-back; Evaluare finală - activitate practică: completare
4. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Prof. Ana Badea , director CCD Argeș Prof. Răduț Daniela , profesor Colegiul Economic "Maria Teiuleanu" Prof. Gabriela Neagu , inspector I.Ș.J. Argeș Prof. Cristiana Crețu , inspector I.Ș.J. Argeș
Coordonatorul programului	Crivac Georgeta profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
5. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2023- 2024
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

**CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE LA NIVELUL CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ
ANUL ȘCOLAR 2023- 2024**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Denumirea activității	Tipul activității (sesiune de referate și comunicări, simpozion, conferință, întâlnire/atelier de lucru, concurs)	Perioada de desfășurare a activității	Responsabil activitate
1.	Inspectoratul Școlar Județean Argeș și Casa Corpului Didactic Argeș	Consfătuiri cadrelor didactice	Întâlnire de lucru	septembrie 2023	Inspector Adriana Briceag
2.	Inspectoratul Școlar Județean Argeș și Casa Corpului Didactic Argeș	Consfătuiri cadre didactice din învățământul preșcolar	Îndrumări metodologice	septembrie 2023	Minciună Teodor Toma Georgeta Anghel Magdalena
3.	Inspectoratul Școlar Județean Argeș și Casa Corpului Didactic Argeș	Consfătuiri directori educație timpurie	Îndrumări metodologice și legislative	septembrie 2023	Minciună Teodor Toma Georgeta Anghel Magdalena
4.	Casa Corpului Didactic Argeș	Întâlniri metodice: bibliotecari / profesori documentariști	Întâlnire de lucru/ Atelier de lucru	septembrie 2023 - iunie 2024	Șufariu Mirela
5.	Grădinița cu Program Prelungit "Căsuța poveștilor" Pitești și Casa Corpului Didactic Argeș	"Educația ecologică în grădinița de copii - strategii didactice", ediția a IV-a	Simpozion județean	octombrie 2023	Toma Georgeta Petre Daniela Solomon Irena Adămoiu Maria Șerban Mădălina
6.	Grădinița cu Program Prelungit "Primii Pași" și Casa Corpului Didactic Argeș	"Toamna, fiica cea bogată", ediția a V-a	Simpozion județean	octombrie 2023	Stoian Lidia Minciună Teodor Toma Georgeta Anghel Magdalena
7.	Școala Gimnazială de Excelență "Sf. Muceniță Filotea" Pitești, Casa Corpului Didactic Argeș	"Din viața școlii...", ediția XII-a	Simpozion județean	octombrie 2023	Bârlogeanu Floarea Oanea Mirela Vasilica
8.	Casa Corpului Didactic Argeș	"Dăm startul la citit" - campanie de promovare a lecturii dedicată Zilei Naționale a lecturii; ediția a III-a	Atelier de lucru	octombrie 2022 - februarie 2023	Șufariu Mirela Androne Valentina

9.	Societatea de Geografie din România - Filiala Argeș, I.S.J. Argeș, C.C.D. Argeș, Palatul Copiilor Pitești, Colegiul Național "Ion C. Brătianu" Pitești	"Combaterea schimbărilor climatice - cerință imperativă pentru viitor!"	Simpozion județean "Nicolae Lazăr"	noiembrie 2023	Sebastian Florescu Comănescu Amalia Anghel Maria Magdalena
10.	Grădinița cu Program Prelungit "Tic- Pitic", Mioveni și Casa Corpului Didactic Argeș	"Metode inovative de predare în învățământul preșcolar"; ediția a II-a	Simpozion județean	noiembrie 2023	Minciună Teodor Ștefan Elena Diana Toma Georgeta Anghel Magdalena
11.	Casa Corpului Didactic Argeș	"Magia iernii", ediția a II-a	Expoziție concurs de fotografie	noiembrie 2023-ianuarie 2024	Șufariu Mirela Androne Valentina
12.	Casa Corpului Didactic Argeș	Educație și literatură (E.LIT.), ediția a II-a	Concurs și simpozion județean	09 ianuarie 2023 -15 iunie 2024	Anghel Magdalena Toma Georgeta
13.	Grădinița cu Program Prelungit "Sfântul Nicolae" Campulung și Casa Corpului Didactic Argeș	Mijloace de îmbunătățire a educației timpurii	Simpozion județean	30 ianuarie 2024	Odroagă Ani Vlad Denisa Anghel Maria Magdalena
14.	Grădinița cu Program Prelungit "Aripi Deschise" Pitești și Casa Corpului Didactic Argeș	"Pași spre o nouă educație", ediția a IV-a	Simpozion și concurs județean	februarie 2024	Profesori metodiști, C.C.D. Argeș Nodea Ana Olteanu Irina
15.	Grădinița cu Program Prelungit "Căsuța poveștilor" Pitești și Casa Corpului Didactic Argeș	Calitate și diversitate în educația timpurie - ediția a III-a	Simpozion și schimb de bune practici	februarie 2024	Profesori metodiști, C.C.D. Argeș Petre Daniela Solomon Irena Adămoiu Maria Șerban Mădălina
16.	Casa Corpului Didactic Argeș	"Valentine`s de poezie" - ediția a II-a	Ateliere de creație, concurs	februarie 2024	Șufariu Mirela Androne Valentina
17.	Școala Gimnazială "Mircea cel Bătrân" Pitești, Grădinița cu Program Prelungit "Altina" Pitești, Pitești și Casa Corpului	"Abordarea interdisciplinară a educației pentru mediu	Simpozion județean	februarie	Comănescu Elena Amalia Anghel Maria Magdalena

	Didactic Argeș				
18.	Școala Gimnazială "Mircea Eliade" Pitești	"Abordări inovative în activitățile didactice", ediția a IV-a	Simpozion județean	martie 2024	Anghel Maria Magdalena Iancu Mihai Dumitrașcu Irina Medre Mirela
19.	Grădinița cu Program Prelungit "Rază de Soare" și "Primii Pași" și Casa Corpului Didactic Argeș	"Curcubeul emoțiilor", ediția a IV-a	Simpozion județean	martie 2024	Stoian Lidia Minciună Teodor Toma Georgeta
20.	Școala Gimnazială "Alexandru Davila" Pitești Casa Corpului Didactic Argeș	"Cartea leac pentru suflet", ediția a IX-a	Sesiune de referate și comunicări științifice	aprilie 2024	Șufariu Mirela Morăreasa Monica Androne Valentina
21.	Colegiul Național "Ion C. Brătianu" Pitești și Casa Corpului Didactic Argeș	"Top 10 cărți", ediția a IX-a	Concurs	aprilie 2024	Șufariu Mirela Guțu Iulia Androne Valentina
22.	Liceul Tehnologic "Dimitrie Dima" Pitești și Casa Corpului Didactic Argeș	"Bibliotecar pentru o zi", ediția a VII-a	Concurs	aprilie 2024	Șufariu Mirela Bădica Daniela Androne Valentina
23.	Grădinița cu Program Prelungit "Primii Pași" și Casa Corpului Didactic Argeș	"O șansă Pământului", ediția a II-a	Simpozion județean	aprilie 2024	Stoian Lidia Minciună Teodor Toma Georgeta Anghel Magdalena
24.	Casa Corpului Didactic Argeș	"CDIdei în cărți", ediția a IX -a	Concurs, promovarea lecturii	februarie - mai 2024	Șufariu Mirela Androne Valentina
25.	Grădinița cu Program Prelungit "Sfântul Nicolae" Câmpulung, Școala Gimnazială " Oprea Iorgulescu Câmpulung și Casa Corpului Didactic	"Jocul - universul copilăriei", ediția a II-a	Simpozion județean	mai 2024	Oprei Veronica Anghel Maria Magdalena Toma Georgeta Odroagă Ani Georgiana
26.	Grădinița cu Program Prelungit "Dumbrava	"Copilăria - tărâm de poveste"	Simpozion județean	30 mai 2024	Minciună Teodor Matei Cristina

	Minunată" și Casa Corpului Didactic Argeș				Toma Georgeta Anghel Magdalena
27.	Colegiul Economic Maria Teiuleanu" Pitești și Casa Corpului Didactic Argeș	"Un viitor frumos, într-un mediu sănătos", ediția a II-a	Simpozion /concurs	mai 2024	Crivac Georgeta Mihaela Șufariu Mirela Androne Valentina
28.	Școala Gimnazială de Excelență "Sf. Muceniță Filoteea" Pitești	"Pe urmele didacticii", ediția a XI-a	Concurs pentru profesori	mai 2024	Bârlogeanu Floarea Oanea Mirela Vasilica
29.	Școala Gimnazială "Traian" și Casa Corpului Didactic Argeș	Copilăria - tărâmul miracolelor - ediția a VIII-a	Simpozion, conferință, concurs	9 iunie 2024	Deonise Corina Anghel Maria Magdalena Toma Georgeta
30.	Grădinița cu Program Normal "Florile Soarelui" Mioveni, instituții educaționale partenere	"Un mediu curat - o viață sănătoasă!", ediția a III - a	Simpozion interjudețean	iunie 2024	Marin-Lazarov Paula - Ramona Inspectori școlari Directori - instituții educaționale partenere
31.	Grădinița cu Program Prelungit "Primii Pași" și Casa Corpului Didactic Argeș	"pentru calitate", ediția a VIII-a	Simpozion județean	iunie 2024	Stoian Lidia Minciună Teodor Toma Georgeta Anghel Magdalena

Director,

Prof. Ana BADEA